



ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES POSSIBLES

EPI

Enseignements
Pratiques
Interdisciplinaires

Dans le cadre des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires les PEP s'inscrivent dans « Le parcours Avenir »

Il permet à l'élève de s'informer et mieux préparer son orientation, de réfléchir à son projet personnel et de découvrir le monde économique et professionnel, par une visite d'entreprise ou la rencontre d'experts.

Visite des ports de Granville, de la haute ville sur le Roc, du musée historique, du musée d'art moderne et du musée Christian Dior

Découverte des îles Chausey

Découverte du Mont-Saint-Michel : visite de l'Abbaye, traversée de la baie avec un guide agréé, visite du Scriptorial d'Avranches et de l'éco-musée de Vains

Activités sportives : Char à voile, voile, golf



Cycle 2

Cycle 3

Collège / Lycée

SÉJOUR THÉÂTRE



PROPOSITION DE PLANNING

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Accueil et installation Étude de la laisse de mer	Théâtre	Théâtre	Théâtre	Parcours Avenir « Les métiers du théâtre »
Après midi	Théâtre	Initiation à la pêche à pied	Découvrir les dunes	Les prés-salés du havre Observer les espèces de l'aquarium	Spectacle Départ du centre

Le planning est indicatif ; il dépend de votre lieu d'hébergement, des horaires de marées, des conditions météorologiques, de la disponibilité des intervenants et du projet pédagogique de la classe.

Crédit graphique : Communiqué - 06 79 48 93 71 - RCI, Coen, 803 1 89 324, © Fotolia. Seul usage photographique. Photos non contractuelles. Ne pas rétirer sur la voie publique.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Monter sur scène, improviser, créer un spectacle ; une expérience formidable encadrée par des comédiens professionnels pour apprendre à exprimer des émotions, apprivoiser une lecture vivante et expressive. Ce séjour s'inscrit parfaitement dans les objectifs du Parcours d'Éducation Artistique et Culturel de l'élève. Des activités « Découverte du littoral » menées par les animateurs techniques du centre peuvent compléter le planning du séjour.



NOS CENTRES D'ACCUEIL



CENTRE « LES SALICORNES »
22 avenue de la Bréquette
50590 Montmartin-sur-mer



CENTRE « LES OYATS »
Avenue de la Passerelle
50290 Saint-Martin-de-Bréhal

Les
pep
Normandie
La solidarité en action

INFORMATIONS

& RÉSERVATIONS :

ADPEP DE LA MANCHE

classe@pep50.fr
02 33 57 95 81
www.pep50.fr

SOLIDARITÉ ÉGALITÉ CITOYENNETÉ LAÏCITÉ

Les
pep
Normandie
La solidarité en action



ACTIVITÉS PROPOSÉES PENDANT LE SÉJOUR



Théâtre

Lieu de l'activité : Sur le centre

Durée de la séance : 3h par jour/classe

Objectifs principaux :

- Apprendre à s'exprimer par le geste et la parole
- Installer un rapport vivant à la langue
- Encourager la créativité, le développement de l'imaginaire
- Éveiller à la culture théâtrale
- Favoriser l'épanouissement personnel et la confiance en soi
- Contribuer la cohésion de groupe

Déroulé : Ateliers d'initiation au jeu théâtral menés par des comédiens professionnels pour s'exercer à rendre une lecture vivante et expressive (maîtrise de la gestuelle du corps, la voix et l'occupation de l'espace)
Initiation à l'improvisation
Création des documents de communication du spectacle : flyers, affiches ... (supports numériques possibles)
Présentation des métiers liés au théâtre
Répétitions, filage des scènes et spectacle de fin de séjour



Initiation à la pêche à pied

Lieu de l'activité : Sur l'estran et en classe

Durée de la séance : 1h30 à 2h

Objectifs principaux :

- S'initier aux différentes techniques de pêche à pied
- Étudier et préserver le milieu et les différentes espèces
- Acquérir et utiliser un vocabulaire spécifique
- Découvrir les activités humaines (moulières, parcs à huîtres)

Déroulé : Sur l'estran, récolte de différentes espèces
En classe, mise en place des animaux dans l'aquarium
Observation des espèces grâce à une mini caméra
Identification et classification à partir de fiches et de livres



Découverte des prés-salés

Lieu de l'activité : À proximité du centre

Durée de la séance : 1h30 à 2h00

Objectifs principaux :

- Découvrir un havre
- Étudier un milieu spécifique entre le fleuve et la mer
- Observer la faune, la flore et les activités humaines
- Sensibiliser à la préservation du milieu

Déroulé : Sur le milieu, chercher des indices pour comprendre ce qu'est un havre
Identification des plantes à partir de fiches
Observation des oiseaux avec des jumelles
Moulage d'empreintes



Étude de la laisse de mer et de la notion de développement durable

Lieu de l'activité : Sur la plage

Durée de la séance : 2h

Objectifs principaux :

- Étudier le vivant et le non vivant
- Sensibiliser à la préservation du littoral et au développement durable
- Comprendre l'impact des activités humaines sur le littoral

Déroulé : Collecte, identification et tri des différents éléments de la laisse de mer
Appropriation des gestes pour respecter la fragilité du milieu



Découverte des dunes

Lieu de l'activité : À la plage

Durée de la séance : 2h à 3h

Objectifs principaux :

- Étudier la formation et l'évolution du milieu dunaire
- Découvrir la faune et la flore
- Sensibiliser à la préservation du milieu

Déroulé : Parcours sensoriel dans la dune
Recherche de traces du vivant
Identification des plantes et des espèces animales
En classe, schéma en coupe de la dune

