



## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES POSSIBLES

Rencontre avec les sauveteurs en mer de la S.N.S.M

Découverte du Mont-Saint-Michel : visite de l'Abbaye, traversée de la baie avec un guide, visite du Scriptorial d'Avranches et de l'éco-musée de Vains

Visite des ports de Granville, de la haute ville sur le Roc, du musée historique, du musée d'art moderne et du musée Christian Dior

Découvertes des îles Chausey ou de Jersey



Cycle 2

Cycle 3

## SÉJOUR CIRQUE



### PROPOSITION DE PLANNING

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Accueil et installation	Cirque	Cirque	Cirque	Cirque
Après midi	Cirque	Pêche à pied ou Activité sportive	Découverte des dunes ou Activité sportive	Étude des prés-salés du havre ou Activité sportive Observation des espèces de l'aquarium	Bilan de séjour entre élèves et adultes Départ

Le planning est indicatif : il dépend de votre lieu d'hébergement, des horaires de marées, des conditions météorologiques, de la disponibilité des intervenants et du projet pédagogique de la classe.

Crédit graphique : Communication - 06 79 48 93 71 - RCI, Coeur, 803 1 89 324, © Fotolia. Seul usage photographique. Photos non contractuelles. Ne pas gêner sur la voie publique.

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Ce séjour a été conçu pour permettre aux élèves de découvrir l'univers des arts du cirque. Ils pourront participer et s'initier à différents ateliers humoristiques, d'acrobaties, de funambulisme... Les différentes facettes des coulisses du monde du cirque n'auront plus de secret pour vos élèves et ils pourront concevoir un spectacle avec une représentation sous chapiteau pour la fin du séjour.



### NOS CENTRES D'ACCUEIL



CENTRE « LES SALICORNES »  
22 avenue de la Bréquette  
50590 Montmartin-sur-mer



CENTRE « LES OYATS »  
Avenue de la Passerelle  
50290 Saint-Martin-de-Bréhal



### INFORMATIONS

#### & RÉSERVATIONS :

#### ADPEP DE LA MANCHE

classe@pep50.fr  
02 33 57 95 81  
www.pep50.fr

SOLIDARITÉ ÉGALITÉ CITOYENNETÉ LAÏCITÉ





## ACTIVITÉS PROPOSÉES PENDANT LE SÉJOUR



### Cirque

**Lieu de l'activité :** Sous le chapiteau chauffé dans l'enceinte du centre

**Durée de la séance :** 2h à 3h

**Objectifs principaux :**

- Mobiliser des ressources motrices, des réflexes et des qualités physiques de coordination, d'adresse et de souplesse
- Construire et réaliser un enchaînement acrobatique sur divers engins
- Développer des qualités de maîtrise de soi, de calme et de réflexion
- S'impliquer dans un projet individuel et collectif

**Déroulé :** 1 à 2 séances par jour encadrées par une compagnie professionnelle agréée par l'Éducation Nationale  
Pratique de la jonglerie, l'acrobatie, l'équilibre sur objet, les aériens, le travail clownesque  
Mise en place d'un spectacle de fin de séjour qui permet de valoriser le travail de chacun



### Pêche à pieds

**Lieu de l'activité :** Sur l'estran et en classe

**Durée de la séance :** 1h30 à 2h

**Objectifs principaux :**

- S'initier à différentes techniques de la pêche à pied
- Étudier et préserver du milieu et des différentes espèces
- Acquérir et utiliser un vocabulaire spécifique
- Découvrir les activités humaines (moulières, parcs à huîtres)

**Déroulé :** Sur l'estran, récolte de différentes espèces  
En classe, mise en place des animaux dans l'aquarium  
Observation d'espèces grâce à une mini caméra  
Identification et classification à partir de fiches et de livres



### Étude des prés-salés

**Lieu de l'activité :** À proximité du centre

**Durée de la séance :** 1h30 à 2h00

**Objectifs principaux :**

- Découvrir un havre
- Étudier un milieu spécifique entre le fleuve et la mer
- Découvrir la faune, la flore et les activités humaines
- Sensibiliser à la préservation du milieu

**Déroulé :** Sur le milieu, chercher des indices pour comprendre ce qu'est un havre  
Identification des plantes à partir de fiches  
Observation des oiseaux avec des jumelles  
Moulage d'empreintes



### Étude de la laisse de mer et de la notion de développement durable

**Lieu de l'activité :** Sur la plage

**Durée de la séance :** 2h

**Objectifs principaux :**

- Étudier le vivant et le non vivant
- Sensibiliser à la préservation du littoral et au développement durable
- Comprendre l'impact des activités humaines sur le littoral

**Déroulé :** Collecte, identification et tri des différents éléments de la laisse de mer  
Appropriation des gestes pour respecter la fragilité du milieu



### Étude de la dune

**Lieu de l'activité :** À la plage

**Durée de la séance :** 2h à 3h

**Objectifs principaux :**

- Étudier la formation et l'évolution du milieu dunaire
- Découvrir la faune et la flore
- Sensibiliser à la préservation du milieu

**Déroulé :** Parcours sensoriel dans la dune  
Recherche de traces du vivant  
Identification de plantes et d'espèces animales  
En classe, schéma en coupe de la dune

